

Phụ lục I**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THIẾT BỊ (PHẦN CỨNG)
HỘI THI THIẾT BỊ ĐÀO TẠO TỰ LÀM**

(Kèm theo công văn số: 1249/TCGDNN-CSVC ngày 26 tháng 6 năm 2024
của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp)

STT	Tiêu chí	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đánh giá	Ghi chú
I	Tính sư phạm	1. Khả năng để truyền tải kiến thức và rèn luyện kỹ năng từ chương trình đào tạo đến người học.	25		
		2. Tạo hứng thú trong quá trình dạy và học.	10		
II	Tính khoa học, kỹ thuật và sáng tạo	1. Áp dụng các tiến bộ khoa học - kỹ thuật hoặc công nghệ phù hợp với chương trình đào tạo.	10		
		2. Có khả năng nâng cấp, mở rộng ứng dụng theo yêu cầu phát triển của chương trình đào tạo.	10		
		3. Sáng tạo: Thiết bị hoàn toàn mới hoặc thiết bị cải tiến từ các sản phẩm đã có sẵn.	10		
		4. Nguyên lý hoạt động, cấu tạo, vận hành, sử dụng phù hợp với thực tế sản xuất; vận hành an toàn, chính xác.	10		
III	Tính ứng dụng	1. Sử dụng cho nhiều bài giảng.	10		
		2. Chi phí sản xuất thấp, phù hợp với dạy học.	5		
IV	Trình bày	1. Tài liệu hướng dẫn.	5		
		2.Thuyết minh tại hội thi.	5		
Tổng điểm			100		

Phụ lục II

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THIẾT BỊ (PHẦN MỀM)
HỘI THI THIẾT BỊ ĐÀO TẠO TỰ LÀM**

*(Kèm theo công văn số 1249/TCGDNN-CSVC ngày 26 tháng 6 năm 2024
của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp)*

STT	Tiêu chí	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đánh giá	Ghi chú
I	Tính sư phạm	1. Phù hợp với nguyên tắc dạy học, tạo hứng thú trong quá trình dạy và học.	10	-	
		2. Có khả năng truyền tải kiến thức và rèn luyện kỹ năng từ chương trình đào tạo đến người học.	25	-	
II	Tính khoa học, kỹ thuật và sáng tạo	1. Có khả năng linh hoạt để xem nhanh toàn bộ nội dung hoặc từng phần theo yêu cầu của người dạy và người học.	5		
		2. Giao diện dễ hiểu, dễ sử dụng, phổ biến.	10	-	
		3. Có khả năng nâng cấp, mở rộng ứng dụng, kết nối được với các thiết bị ngoại vi và tương thích với các phần mềm khác.	10		
III	Tính ứng dụng	1. Sử dụng được cho nhiều bài giảng.	10	-	
		2. Khả năng thay thế thiết bị thật.	20		
IV	Trình bày	1. Tài liệu hướng dẫn.	5		
		2. Thuyết minh (bằng lời)	5	-	
Tổng điểm			100		

